

ECONOMÍA. 4º ESO.
PORTFOLIO. 3ª EVALUACIÓN.

Casos prácticos

1. Mercado laboral (I)
2. Mercado laboral (II)
3. Medición de la inflación
4. Préstamo, interés e inflación
5. Mercado de divisas

Actividades

1. Mercado laboral (I)
2. Mercado laboral (II)
3. Mercado laboral (III)
4. Política de empleo
5. Tipos de interés
6. Préstamo, interés e inflación
7. Mercado de divisas
8. UE

CASO PRÁCTICO 1. MERCADO LABORAL (I)

Ejercicio 1. Según los últimos datos de Julio de 2019, en un pueblo hay una población de 8.000 habitantes, de los cuales 2.000 son menos de 16 años. Cuenta con 3.500 personas activas y 2.700 ocupados. Se pide:

1) Clasifica y cuantifica la población en edad de trabajar.

2) Calcula y explica la tasa de actividad

3) Calcula y explica la tasa de paro

4) Calcula y explica la tasa de ocupación

5) Calcula y explica la tasa de inactividad

Ejercicio 2. De las siguientes cuatro personas señala quienes son desempleados y quienes no

a. Ainhoa tiene 15 años, no quiere estudiar y le gustaría trabajar cuanto antes.

b. María ha terminado la universidad. Nunca ha trabajado y ha empezado a buscar.

c. José Luis ha tenido un accidente grave y el médico le dice que deberá estar más de un año sin trabajar.

d. Juan lleva unos años cuidando a sus hijos. Ahora ha decidido que quiere trabajar y ha empezado a echar CV.

CASO PRÁCTICO 2. MERCADO LABORAL (II)

Un país se encuentra con el siguiente mercado de trabajo

1. Representa las curvas de oferta y demanda de trabajo.

Salario	Oferta de trabajo	Demanda de trabajo
500 €/mes	2.000	5.000
750 €/mes	2.600	4.200
1.000 €/mes	3.200	3.200
1.250 €/mes	3.900	2.400
1.500 €/mes	4.600	1.800

2. Calcula y explica el equilibrio

3. ¿Qué ocurre si las empresas pagan un salario de 750 €/mes? Razona tu respuesta.

4. ¿Qué ocurre si el Estado fija un salario mínimo de 1.250 €/mes? Razona tu respuesta.

5. ¿Qué ocurre si aumenta la productividad de los trabajadores? Razona la respuesta

6. ¿Qué ocurre si aumenta la población? Razona la respuesta

CASO PRÁCTICO 3. MEDICIÓN DE LA INFLACIÓN

Supongamos que la cesta de la compra representativa del gasto anual de un país está compuesta de 100 bocadillos, 50 cuadernos y 5 bicicletas. Se pide:

- Calcula el coste de la cesta de la compra para los 3 años.
- Calcula el IPC de los 3 años.
- Calcula la tasa de inflación de los años 2 y 3. Explica el resultado.

Producto	Cantidad	Precio año 1 (año base)	Precio año 2	Precio año 3
Bocadillos	100	1,20	1,30	1,35
Cuadernos	50	2	2,20	2,50
Bicicletas	5	150	190	180

CASO PRÁCTICO 5. MERCADO DE DIVISAS

Imagina que quieres comprarte un ordenador en una web americana cuyo precio es de 900 \$. Calcula cuánto te costaría comprarla, suponiendo que los gastos de transporte ascienden a 100 \$, con los siguientes tipos de cambio:

1 1,25 \$/€

2 1,10 \$/€

3 0,8 \$/€

4 Si se prevé que el dólar se va a apreciar con respecto al €, ¿Qué deberías hacer, comprar ahora o esperar?

ACTIVIDAD 1. MERCADO DE TRABAJO (I)

Supongamos que una ciudad presenta los siguientes datos sobre su población:

Población	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
En edad de trabajar	2 000	1 100	900
Activa	1 600		800
Ocupada	1 350	700	650
Desempleada	250		
Inactiva		300	100

- Completa la tabla
- Calcula y explica la tasa de paro masculina
- Calcula y explica la tasa de ocupación femenina
- Calcula y explica la tasa de actividad total de la población

ACTIVIDAD 2. MERCADO DE TRABAJO (II)

Ejercicio 1. Un país tiene la siguiente situación en el mercado de trabajo.

Salario	Oferta de trabajo	Demanda de trabajo
5	100	700
10	250	600
15	340	520
20	420	420
25	510	370
30	600	300

- a. Dibuja en una misma gráfica la demanda y la oferta de trabajo. ¿Cuántos trabajadores se contratarán en el equilibrio? ¿cuál será su salario? ¿Cuántos desempleados habrá en el equilibrio?
- b. Si de repente el Estado obliga a un salario mínimo de 25 euros la hora, ¿cuántos trabajadores se contratarían?, ¿cuál sería la tasa de desempleo?
- c. ¿Qué ocurre si el salario es 10 €/hora?
- d. Imagina que hay un aumento de la productividad de los trabajadores. ¿Crees que habría un cambio en los salarios?

ACTIVIDAD 3. MERCADO DE TRABAJO (III)

Ejercicio 1. Indica a qué colectivo (inactivos, activos ocupados, activos parados) pertenece cada una de estas personas y, en caso de que estén parados, en qué tipo de desempleo se encontrarían.

- a. Sofía, acaba de terminar un ciclo formativo superior hace un mes y busca trabajo por primera vez.
- b. Carlos, se quedó desempleado en 2013 con la crisis, sigue buscando, pero no encuentra nada.
- c. Ainhoa, trabaja todos los veranos en un hotel, pero en invierno no encuentra trabajo.
- d. Gemma, acaba de ser despedida por su empresa, y no tiene muy claro que trabajo buscar
- e. Lucía, ha terminado la universidad y está pensando estudiar un máster
- f. Daniel, es amo de casa, no busca trabajo porque cree que nadie le contrataría
- g. Pepe, trabajaba en una fábrica, pero le despidieron hace un mes porque han colocado a un robot que hace su trabajo. Nadie le contrata porque todas las fábricas están haciendo lo mismo.
- h. Ángel, ha abandonado el instituto, busca trabajo pero nadie le quiere contratar.
- i. Adrián, trabaja 8 meses en el campo, y cuando no hay época de cultivo lo dedica a estudiar.
- j. Desirée, le ofrecen muchos trabajos a 500km de su casa, pero no ha encontrado nada cerca en un año y medio

Ejercicio 2. Indica a qué colectivo (inactivos, activos ocupados, activos parados) pertenece cada una de estas personas y, en caso de que estén parados, en qué tipo de desempleo se encontrarían.

- Silvia, que se acaba de inscribir en el SEPE, se dedica a estudiar un ciclo de Auxiliar de Enfermería.
- Cosmin, inmigrante legal que trabaja en hostelería.
- Julio, jubilado desde hace 11 años.
- Korvei, inmigrante ilegal que trabaja en la construcción.
- Lucía, estudiante de bachillerato.
- Carla se dedica a las tareas de su hogar.
- Eduardo, profesora de matemáticas, está de baja por maternidad.
- Sara, jefa de estudios de un centro de la Comunidad de Madrid.
- Javier, joven de 22 años que no quiere ni trabajar ni estudiar.

ACTIVIDAD 4. POLÍTICA DE EMPLEO

Ejercicio 1

En el tema hemos estudiado que hay políticas activas y pasivas de empleo. En la siguiente actividad vamos a enumerar posibles medidas del gobierno y tienes que indicar si son políticas activas o pasivas. En caso de que sean activas, indica que tipo de desempleo desean reducir.

- a. Ayudas de 1000 euros por la contratación de discapacitados.
- b. Contratación de nuevos asesores para orientar a los desempleados
- c. Gastos en formación para jóvenes que no tienen la ESO
- d. Ayuda de 426 euros a los parados de larga duración que se han quedado sin ayuda (plan prepara)
- e. Invertir en educación en bachillerato y en ciclos de formación profesional
- f. Pagos a aquellas personas que se han prejubilados
- g. Plan PIVE, es decir, ayudas de 2000 euros a las personas que compren un coche nuevo.
- h. Cheque bebé, ayudas de 2500 euros a todos aquellos que tengan un niño (se hizo en 2009)

Ejercicio 2

Indica si las dos siguientes medidas tomadas por el Gobierno buscarían estimular o disminuir la demanda de trabajo o, por el contrario, reducir la oferta de trabajo o aumentarla:

- a. El Gobierno aprueba una gran cantidad en los presupuestos públicos destinada a conceder subvenciones a los empresarios.
- b. El Gobierno aprueba una reducción de la jornada laboral para que sea más fácil compatibilizar la vida laboral y familiar.

ACTIVIDAD 5. TIPOS DE INTERÉS

Cuál de las siguientes personas es de suponer que tendrá que pagar un tipo de interés más alto por el dinero que pida prestado. Explica las razones

- a. Un profesor funcionario o Eva que acaba de empezar a trabajar y gana 1000 euros al mes
- b. Juan, que pide el préstamo a devolver a 1 año o Lucía, que lo pide a devolver a 25 años
- c. Alba, que pide el dinero para comprar una casa o Pilar que lo pide para irse de vacaciones
- d. Pablo, que ya tiene muchas deudas o Javi, que no tiene ninguna
- e. Isabel que pidió un préstamo en un momento en el que el BCE tiene los tipos de referencia bajos, o Lidia que lo hace cuando el BCE pone los tipos altos.
- f. Carlos, que pide prestado cuando la inflación del país es del 6% anual, o María que pide cuando la inflación es del 1% anual

ACTIVIDAD 6. PRÉSTAMO, INTERÉS E INFLACIÓN

En 2022, Pepe le presta 60.000 euros a su hermana Luisa a devolver en 5 años. El trato es que Luisa le devolverá 20.000 euros al acabar el 3º año y los otros 30.000 el 5º año. Luisa pagará un 4% de interés anual los primeros 3 años y un 6% los últimos 2. Se pide:

d. Calcula cuánto dinero acabará devolviendo Luisa a su hermano.

e. Pepe quería comprar un piso que costaba 60.000 euros en 2020. En 5 años la inflación es un 4 % anual, ¿podría comprar el piso con el dinero devuelto por Luisa?

f. ¿Ha sido Pepe perjudicado o beneficiado por la inflación?

ACTIVIDAD 7. MERCADO DE DIVISAS

Imagina que quieres comprarte una guitarra eléctrica en una web americana cuyo precio es de 1.200 \$. Calcula cuánto te costaría comprarla, suponiendo que los gastos de transporte ascienden a 130 \$, con los siguientes tipos de cambio:

1 1,15 \$/€

2 1,05 \$/€

3 0,95 \$/€

4 Si se prevé que el dólar se va a depreciar con respecto al €, ¿Qué deberías hacer, comprar ahora o esperar?

ACTIVIDAD 8. UE

Ejercicio 1

Indica los países que pertenecen a la Unión Europea de la siguiente lista. Indica también aquellos que tienen el € como moneda.

Alemania, Andorra, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, Malta, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumanía, Suecia, Suiza, Turquía.

Países de la UE		Países que no pertenecen a la UE
Tienen €	No tienen €	

Ejercicio 2.

Busca en Internet las monedas de los siguientes países y los tipos de cambio actualizados: divisa/€.

USA	Turquía	China
México	Suiza	Rusia
Brasil	Argentina	Japón
Marruecos	Islas Maldivas	Canadá
India	Chipre	Rumanía

Ejercicio 3.

Busca 3 áreas de libre comercio, 3 uniones aduaneras y 3 mercados comunes que existan hoy en día.